

**臺中市建築師公會**  
**魯班學堂(三十六)-學術課程招生公告**  
**【建築師事務所職場實務進階班】**

本進階課程為第二階段(113年三月份)針對工地勘驗實務專題(結構與機電設備整合)、使用管理進階課程、法規進階專題、變更使用及室內裝修等內容，希望提升事務所資深人員及建築師在實務面上的專業知識與能力，盼藉此強化在面對請照階段及營造施工階段的對應與策略。

- 01.課程講師：建造管理科陳姿云科長、使用管理科李俊宏科長、王寅武建築師、季瓊生建築師、許獻叡建築師、黃耀德建築師、蔡銘座建築師。
- 02.課程時間：113年3月9日(周六)、16日(周六)、23日(週六)、30日(週六)，上午9:00~12:00(堂)、下午13:30~16:30(堂)，共4週計8堂次。
- 03.課程大綱：詳附錄一所示。
- 04.課程地點：臺中市立圖書館溪西分館 - 三樓多功能室(台中市西屯區福玄路1號)
- 05.報名名額：開業建築師、建築師事務所或建築相關資深人員。每班50人為限，報名人數達35人以上才開課。
- 06.報名費用：1.本會建築師或事務所同仁會員價6,000元(每事務所1位優惠名額)。  
2.非本會會員，每人8,000元  
3.有參加過各年度初階課程者，附上本人上課證明文件可優惠一千元(以一次為限)
- 07.報名日期：即日起至113年3月1日(周五)下午5:30止，費用請於截止日前繳納，繳款後方視為報名成功。

08.報名方式：【公會 APP】活動專區→三月份活動→113/03/09-03/30 課程-魯班學堂(36)「建築師事務所職場實務進階班」→下方報名。

【會員】<https://reurl.cc/E4opEA> (請先點選會員專區登入)

【非會員】<https://reurl.cc/lgDo9Q>

會員

非會員



匯款資訊：

解款行：三信商銀/台中分行

帳 號：0120-376900

戶 名：社團法人臺中市建築師公會

※繳費後方視為報名成功。

09.報名日期：即日起至 113 年 3 月 1 日(周五)下午 5:30 止，費用請於截止日前繳納，繳款後方視為報名成功。

10.本課程將函請內政部申請建築師換證積分，全課程參與者由公會頒發研習證明。

11.本課程提供中餐便當。

12.退費辦法：若遇到報名後因相關原因無法參與課程者，請依下列規定申請辦理退費

- 1.開課前 16-29 天，須扣除報名費用 10%為行政手續費
- 2.開課前 4-15 天，須扣除報名費用 20%為行政手續費
- 3.開課前 1-3 天，須扣除報名費用 30%為行政手續費
- 4.開課後將不予受理退費

13.承辦人員：吳紘萱，04-23149988 分機 22



臺中市建築師公會 理 事 長 虞承宗  
學 術 委 員 會 主任委員 林鈴釧 敬邀

中華民國 113 年 2 月 1 日

## 附錄一：課程大綱

日期		課程內容	授課講師
課程一	3/9 (六) 上午 9:00-12:00	工地勘驗(結構與機電設備整合) 自地自建工地勘驗實務 建築與室內設計整合工地勘驗實務	黃耀德建築師
課程二	3/9 (六) 下午 13:30-16:30	工地勘驗(結構與設備機電整合) 施工勘驗與監造實務概說/建築結構機電整合 (Structural Electrical and Mechanical, SEM)	王寅武建築師
課程三	3/16 (六) 上午 9:00-12:00	工地勘驗(結構與設備機電整合) 機電整合界面圖(Combined Service Drawing, CSD) ／結構設計與建築設計相關規範/工地勘驗實務 - 建築 ／結構／機電 (RC 造/SS 造)	王寅武建築師
課程四	3/16 (六) 下午 13:30-16:30	使用管理 進階課程 變更使用及無障礙竣工注意事項及驗收查驗標準內容	使用管理科 李俊宏科長
課程五	3/23 (六) 上午 9:00-12:00	法規進階專題 如何念懂法令！以都市計畫土地使用管制規則為例！	許獻叡建築師
課程六	3/23 (六) 下午 13:30-16:30	法規進階專題 1.建築物用途：違建舊屋補照/特定建築物/工廠/補習班/幼兒園/規劃設計結合立案要點 2.土地的疑難雜症：法定空地/土地分割/分戶/搭排/畸零地/其他	季瓊生建築師
課程七	3/30 (六) 上午 9:00-12:00	變更使用及室內裝修案件實做及案例實務專題 使用管理的趨勢及建築師業務機會/變更使用及室內裝修 法規介紹及應用/消防安全設備設置標準及應用/如何辦理變更使用及室內裝修	蔡銘座建築師
課程八	3/30 (六) 下午 13:30-16:30	法規進階專題 山坡地建築/開放空間獎勵/防火/避難特殊案例/建照檢討 注意事項	建造管理科 陳姿云科長